

Konstanze Marx

Diskursphänomen Cybermobbing. Ein internetlinguistischer Zugang zu [digitaler] Gewalt.

Cybermobbing ist digitale Gewalt, die vor allem unter Kindern und Jugendlichen vorkommt und inzwischen im Fokus der Öffentlichkeit steht. Wie sich die Interaktion im Kontext von Cybermobbing genau gestaltet, ist bislang jedoch nicht untersucht worden. In der Habilitationsschrift wird eine differenzierte Analyse vorgestellt, die auf einem umfangreichen Datenkorpus basiert und das Phänomen in seiner kommunikativ-interaktiven Komplexität multidimensional erfasst. Die Autorin bearbeitet dabei die folgenden Leitfragen: Wie gestaltet sich die Kommunikationssituation? Welche Themen werden beim Cybermobbing verhandelt? Wie werden diese Themen verhandelt? Wer sind die verhandelnden Personen? In welcher Beziehung stehen die verhandelnden Personen zueinander? Warum kommt es zu [digitaler] Gewalt? Welche Implikationen können wir für die Prävention ziehen? Es werden sowohl Gefahrenstellen für Cybermobbing an der Beschaffenheit von Online-Plattformen aufgezeigt, als auch Ursachen für das Gewaltphänomen anhand des sprachlichen Materials rekonstruiert.

Cyberbullying as discourse phenomenon. An internet linguistic approach to [digital] violence

Cyberbullying is digital violence, which especially occurs among children and adolescents. By now, the phenomenon is at the forefront of public attention. Still, investigations concerning the organization of the interaction in the context of cyberbullying have not been conducted yet. The habilitation thesis presents a differentiated analysis, which is based on an extensive data corpus and multidimensionally captures the phenomenon in its communicative-interactive complexity. The author works on the following key questions: How is the communication situation structured? Which topics are negotiated during cyberbullying? How are these topics negotiated? Who are the negotiating individuals? How are the negotiating parties related to each other? Why does [digital] violence occur? Which implications can we draw for prevention? Danger areas of cyberbullying considering the characteristics of online platforms are illustrated. Furthermore, causes for the phenomenon of violence are reconstructed based on linguistic material.