

ZUSAMMENFASSUNG

Diese Arbeit analysiert Interventionen für auffällige Fahrer und beinhaltet eine Analyse von Rehabilitationen in Gruppen, beispielsweise die Kurse zur Wiederherstellung der Kraftfahreignung nach § 70 der deutschen Fahrerlaubnisverordnung (FeV). Die Teilnahme an speziellen verkehrspsychologischen Interventionen entfalten für verkehrsauffällige Fahrer nicht nur klare Rechtsfolgen, beispielsweise als Voraussetzung zur Aufhebung einer Fahrerlaubnissanktion, sondern sollen auch unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit langzeitige Konsequenzen für die Aufrechterhaltung eines unproblematischen Fahrverhaltens im Sinne einer Aktivierung von Ressourcen haben. Eine wissenschaftliche Absicherung der Wirksamkeit dieser Kurse unter dem Aspekt der Ressourcenaktivierung ist bisher noch nicht erfolgt. Diese Arbeit untersucht daher Kurse nach § 70 FeV, den IFT-Kurs der DEKRA-Akademie, unter dem Aspekt der Ressourcenaktivierung, indem eine qualitative und quantitative Studie die Effekte des IFT-Kurses auf die Ressourcenaktivierung ihrer Teilnehmer prüfen soll. Die folgende Arbeit gliedert sich in einen theoretischen Teil, in dem systematisch der IFT-70-Kurs als eine verkehrspsychologische Intervention beschrieben und das Interventionsprinzip der Ressourcenaktivierung aus verschiedenen Perspektiven erläutert werden. Der empirische Teil der Arbeit zeigt exemplarisch an vier Teilstudien auf, mit welchen Mitteln Ressourcen ermittelt werden können und in welcher Weise verkehrspsychologische Interventionen Ressourcen stärken können. Die vorgestellten Studien dienen der Überprüfung der verkehrspsychologischen Interventionseffekte des IFT unter Ressourcenperspektive und zeigen neue Nachhaltigkeitseffekte von verkehrspsychologischen Gruppeninterventionen auf. In dieser Hinsicht der Ressourcenaktivierung besteht bisher keine empirische Studie im Bereich verkehrspsychologischer Maßnahmen.

ABSTRACT

This work analyzes interventions for the rehabilitation of DUI (Driving under the influence) offenders in groups under the aspect of activation of resources (Grawe, 1999). Specifically, the courses for restoring fitness to drive according to § 70 are examined in accordance with the German Driving License Ordinance (FeV) in their resource-activating function. Participation in special traffic-psychological interventions has not only clear legal consequences for DUI drivers, for example, they create the conditions for the cancellation of a driver's license withdrawal. Regarding the aspect of sustainability, they should also have long-term consequences for the maintenance of unproblematic driving behavior in terms of activation of resources in the future. This has not yet been scientifically examined concerning the § 70 course. In this thesis, a selected intervention effect, the activation of resources, which is based on consistency theory, will be discussed (Grawe, 1998, 1999). Up to now, this has only been considered in the field of psychotherapy, but never in traffic psychology.

The studies presented in the analysis of traffic-psychological intervention effects of the IFT show the importance of the resource perspective and the new sustainability effects of cross-group psychological interventions from a resource perspective. Especially the IFT-70 course helps to strengthen participants in their individual resources.

In the field of traffic psychology intervention for the restoration of driving fitness, it can be stated that aspects of resource activation in this work have been investigated for the first time by qualitative and quantitative methods. The resource activation could be confirmed based on the determined results as an effect factor of traffic psychological intervention, especially §70 course. In particular, studies 3 and 4 show a range of resources and resource activation options that must be given greater emphasis in traffic psychology interventions; Social resource activation, Skill and skill gains, Reactivation of existing social support options, Re-experiencing self-esteem, self-assurance and acceptance of traffic-related behaviors. In revising the IFT-§70 course, as well as other courses on recreating aptitude for alcohol offenses, new traffic-specific resource-enabling interventions against alcohol offences should be developed to further enhance the courses through motivational, cognitive and behavioral effects of resource activation. Resource-activating interventions can not only be integrated into behavioral group interventions, but can also be applied in psychodynamic (individual psychological) and other contexts of individual traffic psychology.